

2023-2024 非華語學生支援組 周年計劃

1. 關注事項：關注事項：持續發展各科校本課程，提升學生自主學習能力。

簡列上學年的回饋與跟進：（在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫（例：優化該關注事項），學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。）

不適用

| 目標  | 推行策略  | 成功準則                             | 評估方法   | 時間表 | 負責人      | 所需資源 |
|---|---|----------------------------------|--------|-----|----------|------|
| ( 如學校有實際需要調整周年計劃的目標／ 推行策略／ 成功準則／ 評估方法， 請以★ 號作標示， 以便科組知悉及跟進。 ) |   |                                  |        |     |          |      |
| 1. <b>增強教師支援</b><br>提供教師專業培訓，增強教師對各項政策的理解及掌握。                 | ● 鼓勵教師參與培訓或進修   | ● 全體組員全年最少參與一次與第二學習語言教學相關的講座或工作坊 | ● 教師問卷 | 全年  | 全體組員     | /    |
|   | ● 安排兩名組員每月定期參與教育局舉辦的小學校本課程發展支援服務「支援非華語學生學習中文」小學教師學習社群 | ● 組員認為學習社群有助提升教師教授非華語學生的專業能力     |        | 全年  | 科主任、相關組員 | /    |

2023-2024 非華語學生支援組 周年計劃

2. 關注事項：培育學生正面的價值觀，裝備他們以積極態度面對成長中的機遇和挑戰。

簡列上學年的回饋與跟進：（在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫（例：優化該關注事項），學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。）

不適用

| 目標  | 推行策略                                      | 成功準則                    | 評估方法             | 時間表 | 負責人   | 所需資源 |
|---|---|-------------------------|------------------|-----|-------|------|
| （如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。） |   |                         |                  |     |       |      |
| 2. 學生培育<br>透過全方位活動、正規及非正規的課程，培育學生正面價值觀                | ● 智班課程加入體驗式活動，培育學生正面價值觀及提高其學習中文的興趣和語文能力   | ● 70% 的學生積極參與活動及滿意活動的安排 | ● 教師觀察<br>● 學生問卷 | 全年  | 全體組員  | /    |
|   | ● 優化非華語學生課後中文延展學習課程的學習內容，安排體驗活動，培育學生正面價值觀 |                         |                  | 全年  | 全體組員  | /    |
|   | ● 舉辦例如中華文化日及中華文化工作坊，培育學生正面價值觀，建構融和校園      |                         |                  | 下學期 | 中文科科任 | /    |

2023-2024 非華語學生支援組 周年計劃

2. 關注事項：培育學生正面的價值觀，裝備他們以積極態度面對成長中的機遇和挑戰。

簡列上學年的回饋與跟進：（在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫（例：優化該關注事項），學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。）

不適用

| 目標  | 推行策略   | 成功準則                 | 評估方法     | 時間表 | 負責人  | 所需資源 |
|---|--|----------------------|----------|-----|------|------|
| （如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。） |  |                      |          |     |      |      |
| 3. 家長教育<br>加強家長教育，提升家長對正面價值觀教育的認識及實踐，促進親子建立良好關係。      | ● 舉辦升小一非華語家長會，讓非華語家長瞭解本校支援非華語學生學習之措施及本校的發展方向 | ● 超過70%升小一非華語家長參加家長會 | ● 參與活動人數 | 下學期 | 全體組員 | /    |
|   | ● 舉辦小五小六升中講座，讓非華語家長瞭解非華語學生升中資訊               | ● 超過70%非華語家長參加升中講座   |          | 下學期 | 教務組  | /    |

(二)本組周年工作計劃

| 本年度目標   | 發展策略  | 施行時間    |
|---|---|---------|
| 1. 優化小一至小四非華語課程的框架及單元設計   | 1.1 優化小一至小四的非華語課程<br>1.2 智班老師與級科任進行共同備課<br>1.3 依照教育局第二語言學習架構要求，檢視及優化小一至小四非華語課程框架及單元設計   | 全學年     |
| 2. 舉辦非華語學生早上中文識字班，優化非華語學生識字活動，提升非華語學生學習中文之興趣和中文能力                 | 2.1 培訓家長義工協助進行早上中文識字班，提升閱讀中文書的興趣<br>2.2 優化小一、小二非華語早上中文識字班的學習內容，設計有趣的識字遊戲活動，增強非華語學生的識字量  | 全學年     |
| 3. 優化非華語學生課後中文延展學習課程的學習內容，安排體驗活動，讓非華語學生增進對中華文化的認識，提高其學習中文的興趣和語文能力 | 3.1 優化以中國傳統節日、中國文化為單元主題的非華語學生課後中文延展學習課程，讓非華語學生從中認識中華文化，提升他們學習中文的興趣和語文能力。  | 全學年     |
| 4. 舉辦非華語學生暑期中文銜接課程，優化及發展活動內容，以提升非華語學生的語文能力                        | 4.1 舉辦暑期中文銜接課程，設計合適的暑期中文銜接課程，提升非華語學生學習中文的興趣和其聽說讀寫的能力<br>4.2 協助升小一的非華語學生提早適應小一的中文課程  | 2024年暑假 |
| 5. 透過課堂內及課堂外的支援，協助非華語學生學習數學及常識，提升他們學習數學及常識的信心                     | 5.1 為非華語學生提供數學科及常識科中英字詞對譯表，協助非華語學生學習數學及常識，常識科科任會把中英字詞對譯表卡貼於課室當眼處<br>5.2 數學科科任於課堂上以英文輔助解釋艱深數學概念，協助非華語學生學習數學<br>5.3 建議學生購買有關數學課本的英文譯本，協助家長在家中進行數學指導<br>5.4 常識科的支援(非華語家長頁面及短片簡介)將設於學校網頁非華語頁面<br>5.5 建議學生運用書商提供的英文版電子學習平台(常識及數學科)，進行課外延伸學習的工具 | 全學年     |

|  |   |     |
|--|---|-----|
| 6. 開辦非華語學生課後中文功課輔導班，協助非華語學生解決做中文功課上之困難 | 6.1 為非華語學生提供免費的課後中文功課輔導班，解決他們在做功課時遇到的困難 | 全學年 |
|--|---|-----|

(三) 財政預算

| 編號 | 項目              | 申請金額        |
|----|-----------------|-------------|
| 1. | 聘請教師(合約教師兩名)    | \$898,000   |
| 2. | 聘請教學助理(教學助理兩名)  | \$422,000   |
| 3. | 僱用專業服務舉辦課後中文學習班 | \$140,000   |
| 4. | 教學資源            | \$1,000     |
| 5. | 僱用翻譯服務          | \$2,000     |
| 6. | 僱用專業服務舉辦共融活動    | \$70,000    |
|    | 總額:             | \$1,533,000 |

(四) 科組成員名單：

科主席：溫嘉敏老師

科組成員：余慧珍主任、林曉青老師、馮素湄老師、謝曉霽老師、何穎聰老師、謝秀明老師、教學助理翁玉葉老師、  
教學助理冼芝廷老師