

聖公會偉倫小學
全方位學習津貼 運用計劃
2023 - 2024 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上i號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1	偉倫辯論隊訓練	全學年	四至六年級 辯論隊成員	15	\$27,000.00	\$1,800.00	以提升學生的邏輯思維能力、批判性思考能力、說話能力和自信心。	中文	教師觀察 學生表現	✓	✓					辯論隊
2	偉倫中文戲劇訓練	全學年	四至六年級 中文話劇成員	15	\$15,000.00	\$1,000.00	透過參與戲劇訓練及演出，獲得更豐富的學習經歷，達至均衡及全人的發展。另外，有助提升學生的語文、溝通和協作能力，以及加強學生的自信心和創意思維能力。	中文	教師觀察 學生表現 學生演出	✓	✓	✓				中文戲劇組
3	英文寫作學會	全學年	四至六年級 英文寫作 學會成員	15	\$12,000.00	\$800.00	透過參與寫作工作坊，獲得更豐富的學習經歷，達至均衡及全人的發展。另外，有助提升語文和協作能力，以及加強學生的自信心和創意思維能力。	英文	教師觀察 學生表現 學生作品	✓					✓	英文寫作學會
4	奧數訓練	全學年	六年級 奧數隊成員	12	\$21,000.00	\$1,750.00	透過有系統的課程，學習數學原理及法則，加強學生的邏輯思維，以及提升學習成效。	數學	教師觀察 學生表現	✓						數學科
5	主題學習	全學年	全校學生	459	\$37,000.00	\$80.61	配合常識科的學習單元主題，舉辦不同特色的教學活動。透過各項體驗活動，有助鞏固學生對課本及課本以外知識的了解，提升學習興趣。	常識	教師觀察 學生表現	✓	✓		✓	✓		常識科
6	到校活動	全學年	全校學生	459	\$10,000.00	\$21.79	透過各種專題講座及工作坊等，培養及發展學生的共通能力。同時，協助學生建構知識、擴闊視野、提昇解難及探究能力。	常識	教師觀察 學生表現	✓	✓		✓	✓		常識科
7	生活教育的流動課室 (LEAP車)	上學期	全校學生	459	\$17,000.00	\$37.04	配合常識科的延伸學習，透過多姿多采的教具和活動，可清晰地把握健康生活的訊息帶給學生，令學生更加投入。	常識	教師觀察 學生表現	✓	✓					常識科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
8	戶外學習	全學年	全校學生	459	\$26,000.00	\$56.64	配合常識科的學習單元主題，帶領學生出外參觀，增加學生對課本及課本以外知識的了解，提升學習興趣。	常識	教師觀察 學生表現	✓	✓		✓	✓	常識科
9	全校全方位活動	全學年	全校學生	459	\$35,000.00	\$76.25	於課堂外安排不同類型的體驗活動，培養學生對學習的興趣及建立他們群體學習的精神。	跨學科(其他)	教師觀察 學生表現	✓	✓	✓	✓		全方位學習組
10	偉倫管樂團訓練	全學年	二至六年級 偉倫管樂團成員	20	\$11,000.00	\$550.00	透過有系統的訓練，改善樂團成員演奏樂器的技術，且能提升管樂團的演奏質素。另外，可培養學生對音樂的興趣及建立他們群體學習的精神。	藝術(音樂)	教師觀察 學生表現 學生演出			✓	✓		偉倫管樂團
11	二年級體育課	下學期	二年級學生	81	\$65,000.00	\$802.47	游泳課加入二年級課程。目的是讓學生透過有系統的訓練，提高游泳的興趣，以鍛鍊體魄。同時，透過訓練而提升學生的運動能力及自信心。	體育	教師觀察 學生表現	✓		✓			體育科
12	陸運會	全學年	二至六年級 體育校隊成員	150	\$30,000.00	\$200.00	發展學生運動潛能，提升技術、培養學生積極進取的體育精神，以及讓學生得到更多實戰機會。	體育	教師觀察 學生表現		✓	✓			體育科
13	視藝學會活動	全學年	三至六年級 視藝學會成員	20	\$6,000.00	\$300.00	透過參加多元化藝術交流活動，豐富成員的學習經歷，進一步提升學生的水平。	藝術(視藝)	教師觀察 學生表現 學生作品	✓		✓			視藝學會
14	GET SET GO	全學年	四至六年級 GET SET GO成員	15	\$10,000.00	\$666.67	透過參與資優教育課程，發展學生各方面潛能。另外，參加小記者訓練，可培養學生組織、溝通及協作能力。	資優教育	教師觀察 學生表現	✓	✓			✓	資優組
15	Lego 機械人進階訓練	全學年	四至六年級 Lego機械人 進階班成員	15	\$11,000.00	\$733.33	透過創意活動以培育學生的創造力、堅持不懈、同理心及自信心等領袖元素。	資優教育	教師觀察 學生表現	✓	✓				資優組
16	全校生涯規劃(級本/班本)活動	全學年	全校學生	459	\$20,000.00	\$43.57	生涯規劃是持續和終身的過程，讓學生在人生不同階段達成不同目標。在求學階段，生涯規劃教育是全人發展的其中一個重要元素，目標包括培養學生認識自我、作個人規劃、訂立目標及反思和修訂的能力等。	公民與社會發展	教師觀察 學生表現	✓	✓			✓	學生成長

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師		
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗			
1.1	本地活動： 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度																
17	環保小組活動	全學年	三至六年級 環保小組成員	15	\$4,000.00	\$266.67	透過一連串的活動教育學生環保的知識，培訓學生協助推行學校的環保工作，以及培養學生對環境的責任感。	其他，請註 明：環保教育	教師觀察 學生表現		✓			✓	✓	環保小組	
18	教育營	上學期	全校學生	459	\$144,000.00	\$313.73	提供各種體驗式培訓活動，以提升學生的個人素質。將透過安排不同的訓練活動，以提升學生的共通能力及學習技巧，以及透過與學生進行反思活動，幫助學生建立正面的價值觀及態度。	其他，請註 明：學生成長	教師觀察 學生表現 學生感想	✓	✓	✓				全方位學習組	
19	小六畢業活動	下學期	六年級學生	78	\$40,000.00	\$512.82	透過參與戲劇或其他訓練，加強學生的自信心和創意思維能力。另外，有助提升溝通和協作能力，加強小六學生團隊精神。	其他，請註 明：學生成長	教師觀察 學生表現		✓	✓				全方位學習組	
20	試後活動	下學期	全校學生	459	\$90,000.00	\$196.08	透過各項指定活動，從而建立學生的自信心及堅持不懈的精神。透過協作活動，以鍛鍊學生的解難、溝通、挑戰自我及團隊合作等的能力。	跨學科（其他）	教師觀察 學生表現	✓	✓	✓				全方位學習組	
21	小學園及星光舞台	全學年	全校學生	459	\$5,000.00	\$10.89	為了提供不同的學習及表現機會予學生，學校會開放平台讓學生發揮所長，本學年亦將增設獎項以鼓勵學生分享所學，以及表揚學生的成就及努力。	領袖訓練	教師觀察 學生表現 學生演出		✓	✓				全方位學習組	
(如空間不足，請於上方插入新行。)														第1.1項預算總計		\$636,000.00	
1.2	境外活動： 舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野																
1	學校交流團	下學年	五至六年級 交流團學生	20	\$20,000.00	\$1,000.00	目的是拓寬學生的視野，加深他們對外地的教育、經濟、社會和文化發展的認識，從而提升他們與人相處和自理的能力。	資優教育	教師觀察 學生表現	✓	✓				✓	資優組	
(如空間不足，請於上方插入新行。)														第1.2項預算總計		\$20,000.00	
(如空間不足，請於上方插入新行。)														第1項預算總計		\$656,000.00	

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支(\$)
1	優化及增添展板配件	以在校內展示學生全方位學習的成果	\$50,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$50,000.00
第1及第2項預算總開支			\$706,000.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動 ：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
全校學生人數：		459													
預期受惠學生人數：		459													
佔全校學生人數百分比 (%)：		100%													
全方位學習聯絡人姓名：		李潔滢主任													
職位：		PSM													