

2023 年非華語學生暑假銜接課程 檢討報告

學校名稱：聖公會偉倫小學

負責老師名稱：周芷慧老師

[此報告須包括在 2022/23 學年學校周年報告內，亦在 2023 年 11 月 30 日或之前上載班學校網頁]

本校在 2023 年暑假期間獲教育局提供津貼，為非華語學生舉辦暑假銜接課程(下稱「該課程」)。該課程已在 2023 年 8 月完成。本校亦已檢視該課程對改善非華語學生學習中文的成效。詳情如下：

(一)實施詳情

上課日期	2023 年 7 月 17 日至 8 月 23 日
時間	上午九時至下午三時，共六十小時。
上課地點	本校課室
承辦/協辦機構(如適用)	創思教育管理有限公司

(二)參加及出席人數

非華語學生			非華語學生的家長 (只適用於有安排家長參與的學校)		
參加人數	出席人數	出席率	參加人數	出席人數	出席率
39	37	94.8%			

(三)課程內容摘要

升小一組主題重點：

學習範疇	學習目標
閱讀範疇	<ul style="list-style-type: none">● 能透過對學校環境的認識與觀察學習詞語● 能辨認標誌和明白簡單指示,如在學校(課室名稱、通告、規則和規例)● 能認讀學習和生活上的常用字詞及明白小一常用字詞的意思● 能理解簡短句的意思
說話範疇	<ul style="list-style-type: none">● 自我介紹● 能大致說出與個人、家庭、學校生活相關的詞語● 能大致說出與個人、家庭、學校生活相關的簡短語句
寫作範疇	<ul style="list-style-type: none">● 掌握筆順概念● 字形結構、部首● 大致能書寫與生活相關的常用字
聆聽範疇	<ul style="list-style-type: none">● 能理解課堂內容及指令

升小二組單元學習重點：

學習範疇	學習目標
閱讀範疇	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識句子結構 ● 能理解短小段落的大意
說話範疇	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強日常生活交談能力 ● 簡單複述故事 ● 加強說話意思的完整性, 例如看圖說句子
寫作範疇	<ul style="list-style-type: none"> ● 大致能書寫與生活相關的常用字 ● 加強認識常用中文字的筆畫、筆順及間架結構 ● 能根據圖片內容書寫句子
聆聽範疇	<ul style="list-style-type: none"> ● 能理解錄音內容

升小三、小四組單元學習重點：

學習範疇	學習目標
閱讀範疇	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認讀學習和生活上的常用字詞 ● 能理解簡短句子的意思 ● 能理解短小段落的大意 ● 能理解閱讀材料的內容大意 ● 認識口語和書面語的分別；
說話範疇	<ul style="list-style-type: none"> ● 能就熟悉的主題，簡單描述熟悉的事物；簡單說出自己的感受或想法 ● 看圖說話（校園生活）
寫作範疇	<ul style="list-style-type: none"> ● 能擴張句子 ● 能認識及準確地運用不同的時間名詞及時間標示語 ● 能將事情順序表達，運用恰當的連接詞 ● 能認識記敘事情的四要素(時間、地點、人物、事情) ● 大致能運用提供的字詞寫簡短句子（如填句、續句或看圖寫句） ● 能就熟悉的事物寫句子，內容完整
聆聽範疇	<ul style="list-style-type: none"> ● 能專心聆聽理解話語的內容

升小五、小六組單元學習重點：

學習範疇	學習目標
閱讀範疇	<ul style="list-style-type: none">● 能理解閱讀材料的內容大意、文章深層意思● 認識說明文體特色● 認識議論文體特色
說話範疇	<ul style="list-style-type: none">● 加強說話的邏輯性, 例如能有理由地支持或反對別人的說法● 加強演講技巧● 能就題目發表個人想法
寫作範疇	<ul style="list-style-type: none">● 能運用多感官描寫● 能就熟悉的事物寫句子, 內容完整● 能認識實用文格式
聆聽範疇	<ul style="list-style-type: none">● 能專心聆聽理解話語的內容● 感受話語所表達的感情

(四)課程對改善非華語學生學習中文的成效評估方法(例如觀察、問卷等)及評估結果

本課程能有效地透過多元化活動, 如: 唱遊、繪本、電子學習、戶外活動等等引起學生學習中文的動機, 吸引學生連續性地參與中文課程, 增強語境。從教師觀察所得, 學生積極參與課堂活動, 並認真完成課程中的練習。

是次非華語暑期銜接課程能有助小一生順利融入本校及社區, 加強他們在實際課堂環境用中文學習的經驗, 並引起學生對中國文化的興趣。另外, 升小二至小六的非華語學生的詞彙量和口語表達能力均有所提升, 亦能鞏固既有的學習知識。本年度亦安排學生參觀香港歷史博物館, 進行戶外學習日。學生表現積極踴躍, 主動提問問題。活動能加深學生對香港的文化和歷史認識, 培養對居住地的歸屬感。總括而言, 非華語暑期中文班學生出席率達 85%, 反映課程內容能吸引學生參與, 有效幫助學生學習中文。學生非常投入於學習活動中, 學習氣氛良好。

根據學生問卷調查, 約 90% 的學生認為課程內容能學習更多語文知識, 並同意此課程能提升其中文能力。85% 的學生贊成課堂內容有趣, 93% 的學生表示來年會繼續參與此課程。超過 90% 的學生表示喜歡於非華語學生暑期銜接課程中學習中文、喜歡校園的生活及能夠和同學融洽相處。另外, 學生的閱讀理解和寫作能力較弱, 而且集中力較低, 所以有時候未能完成課堂練習, 導師需要設計較多的活動來提升學生學習動機。

根據家長問卷調查, 約 85% 的家長滿意是次課程的安排, 90% 的家長認為課程能提升其子女的中文能力。而大多數家長亦表示同意來年會繼續讓子女參與此課程。

(五)課程需檢討的地方

本課程課時共為 60 小時, 本校安排十天課程, 每天上課時間為 6 小時, 課時稍長。由於課時過長, 學生的專注度大幅下降, 未能專心上課, 因此學習效能未能達到最好, 建議應調節課時。儘管已為學生安排多元化的學習活動, 但學生始終未能長時間集中上課, 來年會跟相關協作的機構討論課程內容。此外, 由於各級報名參加暑期班的學生人數不多, 所以本校只開辦四班, 兩級合併為一班, 但兩級課程內容不一, 而且學生差異較大, 故導師需要多花時間照顧學習差異。建議來年課程需再

作檢討，設計一個適合兩級學生學習的課程。

(六)就課程由 2023 年暑假起擴展至包括升讀小五及小六的非華語學生的整體評估

本校認為課程擴展至包括升讀小五及小六的非華語學生是十分合適，這計劃能有效地幫助小五及小六的非華語學生鞏固現有的中文基礎及為銜接下學年作好準備。