

2021/2022 年度學校發展津貼

學校：聖公會偉倫小學

學年：2021/2022

計劃 A：合約校務助理兩名

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行 時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
創造空間	減輕教師之工作量，處理現時教師的非教學工作，使教師能專注教學及課程發展工作。另一方面亦協助圖書館的運作。	聘請校務助理兩名，進行下列工作： 1. 協助老師舉辦校內活動，設計及佈置場區 例如：英文日、中華文化日等。 2. 支援老師帶隊出外進行活動，例如：戶外活動日、游泳課及體育科活動。 3. 協助各科老師整理教具及紀錄。 4. 協助老師製作教具及課室佈置。 5. 協助學校製作及整理小班資源 6. 協助老師處理通告點存統計 7. 刊物、橫額設計 8. 整理問卷	1. 減輕教師非教學工作，釋放教師空間，以進行策劃或發展校本課程。	2021年9月1日至2022年8月31日	\$ 363,258.00	1. 教師同意新安排能減省他們的非教學工作。 2. 妥善處理及製作課室教具及資源。 3. 當值及帶隊表現良好。	諮詢教師意見校務處助理及作問卷調查。 合約校務處助理的工作表現。	張惠心 副校長

2021/2022 年度學校發展津貼

學校：聖公會偉倫小學

學年：2021/2022

計劃 B：合約教師一名

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行 時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
創造空間	減輕教師之 工作量，使 教師能： -專注教學 工作 -提升教學 效能 -有較多空 間與家長溝 通	聘請一名合約 教師協助常識 科及電腦科推 展 STEM 教學。 支援常識科環 保教育行政工 作及活動安排。	教師教學節數減少，釋放教 師空間，以進行策劃或發展 STEM 校本課程。 減輕教師預備教材及處理 行政的工作量。 讓教師能騰出更多空間以 關顧學生及備課。	2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日	<u>\$ 486,360.00</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師同意新安排能讓他們減少教學節數，提升教學效能。 2. 教師有更多機會作學與教的反思實踐，專注教學。 3. 老師認同安排能為他們締造空間，增加與家長溝通的機會。 	諮詢教師意見 及透課觀課及 其他考績監察 合約教師的工 作表現。	張 惠 心 副 校 長

聖公會偉倫小學
學校發展津貼的周年計劃
(二零二一/二零二二)

	收入	支出	結餘
2020/2021年度餘額			230,120.92
2021/2022年度學校發展津貼	599,416.00		
合約校務處助理一名		178,164.00	
合約校務處助理一名		185,094.00	
合約教師一名		486,360.00	
2021/2022年度結餘 (由營辦津貼 - 一般範疇補貼)			(20,081.08)